

ПРИНЯТ
педагогическим
советом школы
28.08.2024г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
Средней школы № 31
от 30.08.2024 № 162

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
на 2024-2025 учебный год

Каменск-Уральский ГО
2024г.

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №31" (далее – Средняя школа № 31, учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Средней школы № 31, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Средней школе № 31 начинается 01.09.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Начало учебных занятий для 1-11-х классов – 8 ч 30 мин.

Расписание звонков, продолжительность перемен:

Урок № 1	8.30 – 9.10	перемена 10 мин.
Урок № 2	9.20 – 10.00	перемена 20 мин.
Урок № 3	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
Урок № 4	11.20 – 12.00	перемена 15 мин.
Урок № 5	12.15 – 12.55	перемена 10 мин.
Урок № 6	13.05 – 13.45	перемена 10 мин.
Урок № 7	13.55 – 14.35	

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный курс «Вероятность и статистика» введен в 7, 8 классах. Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 9 классах организовано в рамках учебного предмета «Алгебра»,

для чего в данный учебный предмет добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий учебный год и предшествующие годы обучения, а также в 9 классах на изучение учебного предмета «Алгебра» добавлено по 1 часу. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. При этом количество учебных часов на изучение учебного предмета «Технология» (предмет, по которому не проводится государственная итоговая аттестация) в 9 классе уменьшено до 17 учебных часов при соблюдении следующего принципа: содержание и планируемые результаты учебного предмета «Технология» не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы по учебному предмету «Технология».

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Элективный курс «Тайны текста» (7-9 классы) направлен на формирование навыков анализа текста, совершенствование умений воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладеть способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач.

Элективный курс «За страницами учебника математики» (7 классы) способствует развитию математического мышления, смекалки, развивает математический кругозор, исследовательские умения обучающихся.

Элективный курс «Решение математических задач повышенной сложности» (8 классы) систематизирует, расширяет и углубляет знания обучающихся по математике, способствует формированию практических навыков для выполнения сложных заданий по математике.

В Средней школе № 31 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. Для получения качественного образования им создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. В 5-9 классах реализуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, позволяющие минимизировать пробелы в знаниях и более качественно подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное, полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную и полугодную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №31".

Формами промежуточной аттестации являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; контрольные работы в формате ОГЭ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, диктант с грамматическим (творческим) заданием, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, устного экзамена, защиты реферата или проекта, проверки техники чтения и другое.

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в 5-балльной системе оценивания.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими порядок ее проведения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (год)					Всего
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	3 (102)	714
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	510
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)				340
	Алгебра			3 (102)	3 (102)	4 (136)	340
	Геометрия			2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
	Вероятность и статистика			1 (34)	1 (34)		68
	Информатика			1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Общественно-научные предметы	История	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2,5 (85)	357
	Обществознание		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	136
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	272
Естественнонаучные предметы	Физика			2 (68)	2 (68)	3 (102)	238
	Химия				2 (68)	2 (68)	136
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	238
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)			102
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)		136
Технология	Труд (технология)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	0,5 (17)	255
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1 (34)	1 (34)	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				68
ИТОГО		27(918)	29(986)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	272
ВСЕГО		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	5338
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	5338